

2019-2023 STRATEJİK PLAN



2019-2023

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vucudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedtuhalar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kabileleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Akşemseddin İşitme Engelliler İlk ve Ortaokulu olarak okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu anlamda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin toplumsal hayata uyum sağlayabilmeleri ve mevcut kapasitelerini en üst düzeyde kullanabilmelerini sağlamak yegâne amacımızdır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.



Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Akşemseddin İşitme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı Türkiye'nin 2023 Vizyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mesut GÖNÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	12
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
<i>İçsel Faktörler</i>	31
<i>Güçlü Yönler</i>	31
<i>Zayıf Yönler</i>	32
<i>Dışsal Faktörler</i>	33
<i>Fırsatlar</i>	33
<i>Tehditler</i>	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	35
BÖLÜM III	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYON	36
VİZYON	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	36
BÖLÜM IV	37
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
STRATEJİK AMAÇ 1	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
STRATEJİK AMAÇ 2	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
STRATEJİK AMAÇ 3	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM	42

MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	42

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut GÖNÇ	MÜDÜR	Mustafa UTKANER	MÜD. YRD.
Şahin OZAN	MÜDÜR YRD.	Servet KÜRÜM	ÖĞRETMEN
Mustafa UTKANER	MÜDÜR YRD.	Muhammed ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Murat ŞAHİN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Murat ÜNGÜR	VELİ
Yeliz BEREKET	BİR ÜYE	Eren Yağız ÖZER	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1974 yılında Koyunoğlu mahallesinde Alparslan İlköğretim Okulu yerinde Türkiye’de 14. Pansiyonlu İşitme Engelliler Okulu olarak eğitim öğretime başladı.

Okulumuz, adını ünlü Türk-İslam düşünürü, bilim insanı ve Mikrobiyoloji’nin babası kabul edilen Fatih Sultan Mehmet’in hocası ve danışmanı olan Akşemsettin’ den almıştır.

Okulumuz öğrencileri Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş, Elazığ, Tunceli, Bingöl ve Muş illerinden gelen işitme engelli öğrencilere eğitim vermektedir. Günümüzde komşu illerde benzer okulların açılması neticesinde Malatya Merkez ilçeden gündüzlü Malatya’nın diğer ilçeleri, Adıyaman ve ilçeleri ile Kahramanmaraş ili Elbistan ilçesinden gelen yatılı öğrencilere hizmet vermektedir.

Okulumuzda eğitim öğretim 2 yıl hazırlık olmak üzere 8 yıl eğitim verilmektedir. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler sınavla ortaokulu bulunan okullara devam ederlerdi.

1979 yılında halen eğitim öğretime devam edilen yeni binamıza taşındık. Kesintisiz eğitimin 8 yıla çıkarılmasından sonra okulumuzda da bu program uygulandı ve İşitme Engelliler İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam edildi.

1987 yılında ek bir bina yapılarak işitme engelli öğrencilerimizin meslek edinmeleri için metal-ağaç işleri ve biçki dikiş nakış atölyeleri açıldı. Öğrencilerimizin meslek edinmelerine çalışıldı.

2019-2020 eğitim öğretim yılında pansiyon katında yapılan tadilatın sonra 12 Özel Eğitim (orta-ağır zihinsel, orta-ağır otistik ve birden fazla engelli) sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 materyal odası açılmıştır.

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı meslek liselerine, bir kısmı da il dışındaki işitme engelliler liselerine devam etmektedir.

Okul yönetimi, Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK’ ün “Eğitimde feda edilecek fert yoktur.” anlayışı çerçevesinde öğrencilerimizin mezun olduktan sonra işe yerleşmelerine

ve iş yerine uyum sağlamalarına çaba sarf ederek, sosyal hayata uyumlu bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres:	Kaynarca Mah. Tecelli Sk. No:44		Coğrafi Konum (link)	https://aksemseddini.sitmeengellilerioo.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	422 361 47 69		Faks Numarası:	422 361 48 58	
e- Posta Adresi:	756528@meb.k12.tr 756529@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.aksemseddinisitmeengelioo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	756529/756528		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1974			Toplam Çalışan Sayısı	48	
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	51		Erkek	20
	Toplam	84		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:4		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:2		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2375		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	15	27
Branş Öğretmeni	7	3	10
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	29	19	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	246	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Taban Alanı (m2)	710	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4300			
Okul Kapalı Alan (m2)	710			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	0	2	2	5/A İŞİTME	2	1	3
1/A İŞİTME	1	1	2	6/A İŞİTME	6	2	8
2/A İŞİTME	0	0	0	7/A İŞİTME	0	4	4
3/A İŞİTME	1	2	3	8/A İŞİTME	0	3	3
4/A İŞİTME	4	0	4				
ÖZEL EĞİTİM ALT SINIFLAR							
1/A BİR DEN FAZLA E.	0	1	1	5/A BİR DEN FAZLA ENG	0	0	0
4/A BİR DEN FAZLA E.	0	1	1	6/A BİR DEN FAZLA ENG	0	2	2
1/A ZİHİNSEL	1	2	3	7/A BİR DEN FAZLA ENG	0	1	1
2/A ZİHİNSEL	5	2	7	5/A ZİHİNSEL	0	0	0
/A ZİHİNSEL	3	3	6	6/A ZİHİNSEL	1	2	3
4/A ZİHİNSEL	1	2	3	6/B ZİHİNSEL	3	0	3
2/A OTİZM	0	3	3	7/A ZİHİNSEL	1	2	3
3/A OTİZM	1	3	4	7/B ZİHİNSEL	0	4	4
4/A OTİZM	0	1	1	7/C ZİHİNSEL	1	1	2
				8/A ZİHİNSEL	0	1	1
				5/A OTİZM	1	0	1
				5/B OTİZM	0	1	1
				6/A OTİZM	0	2	2
				6/B OTİZM	0	1	1
				7/A OTİZM	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50

Gelir ve Gider Bilgisi

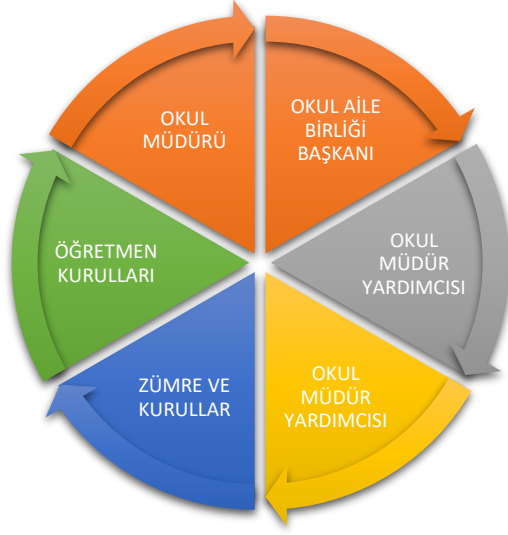
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	136.000 TL	136.000 TL
2018	95.000 TL	95.000 TL
2019	180.000 TL	180.000 TL
2020	410.000 TL	410.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

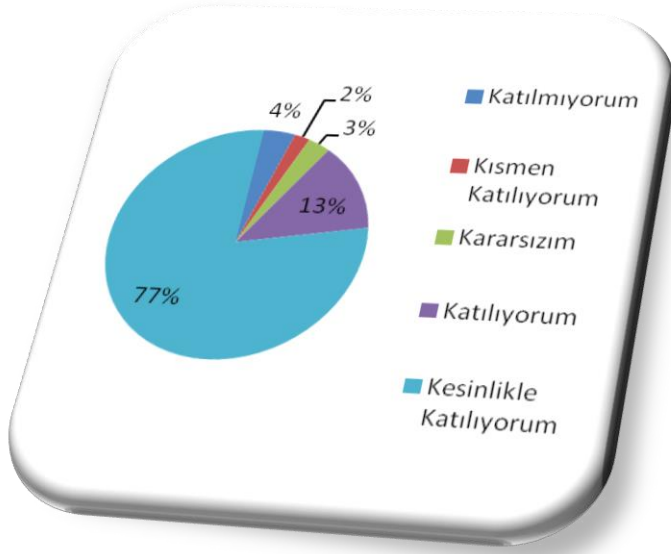


Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 12, öğrenciler için toplam 12, veliler için ise yine 12 soruya yer verilmiştir.

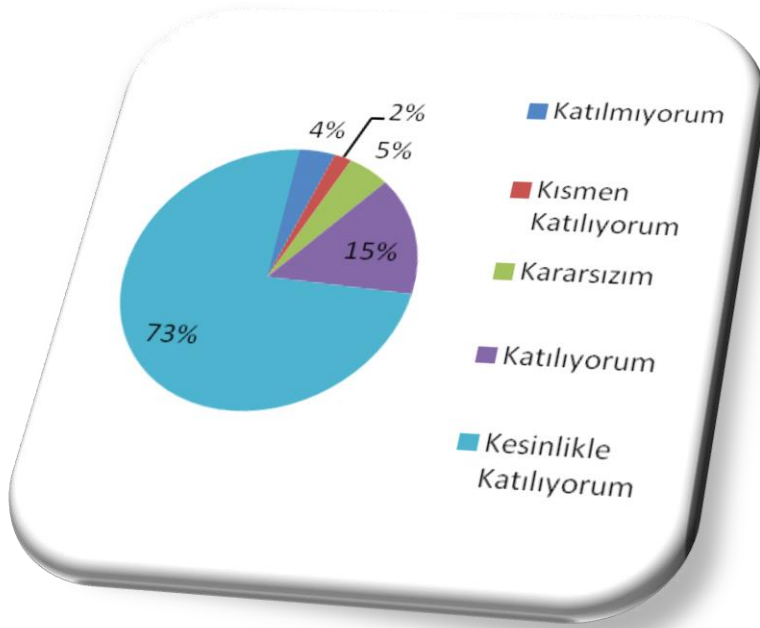
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

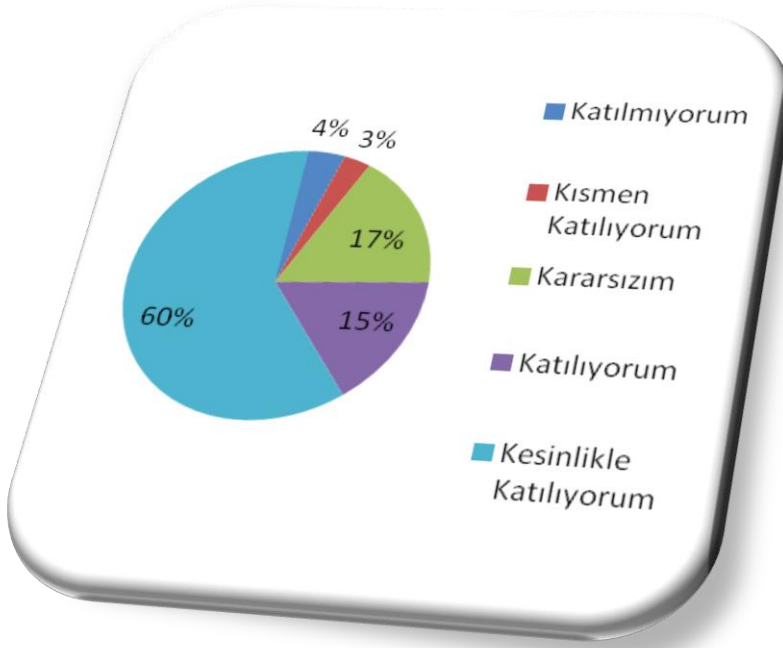
Okulumuzda toplam 94 öğrenci öğrenim görmektedir. Tüm öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



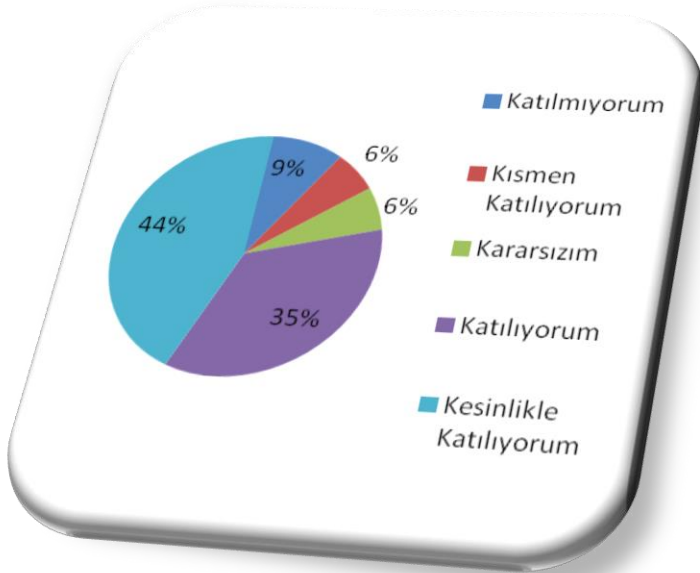
MADDE 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %77’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



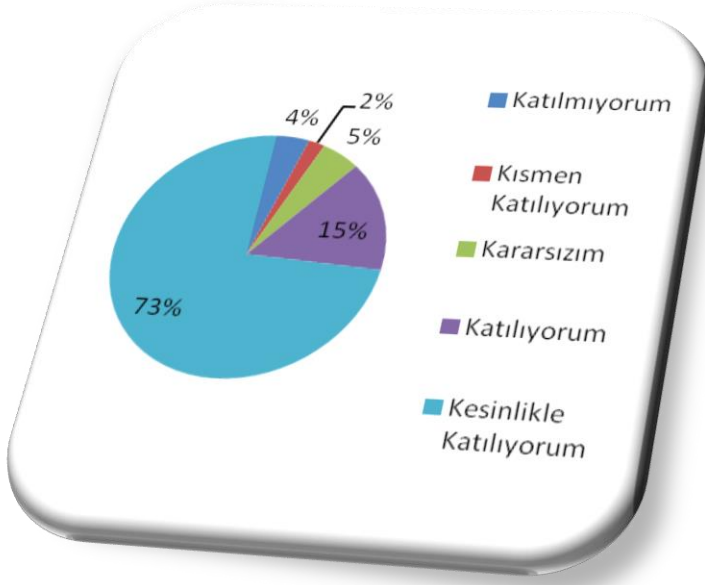
MADDE 2: “Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %73’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



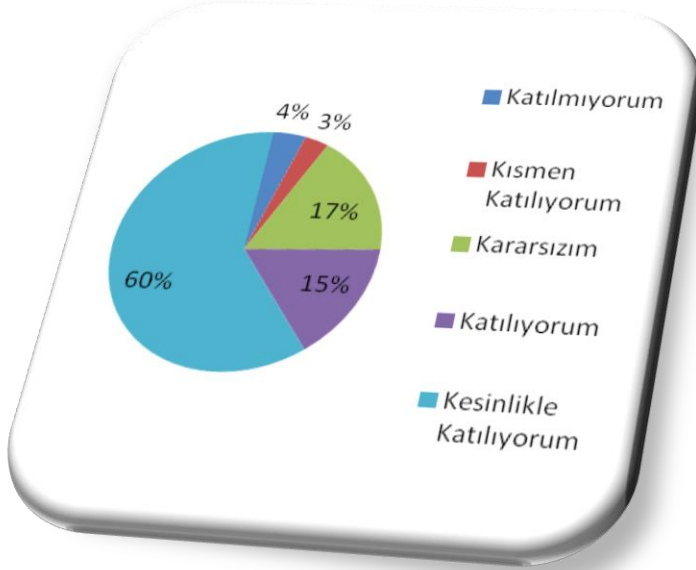
MADDE 3: “Okulun Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



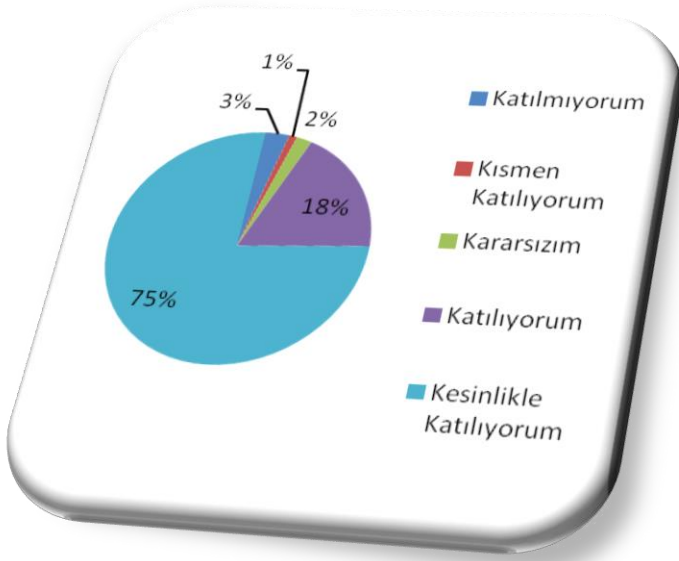
MADDE 4: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



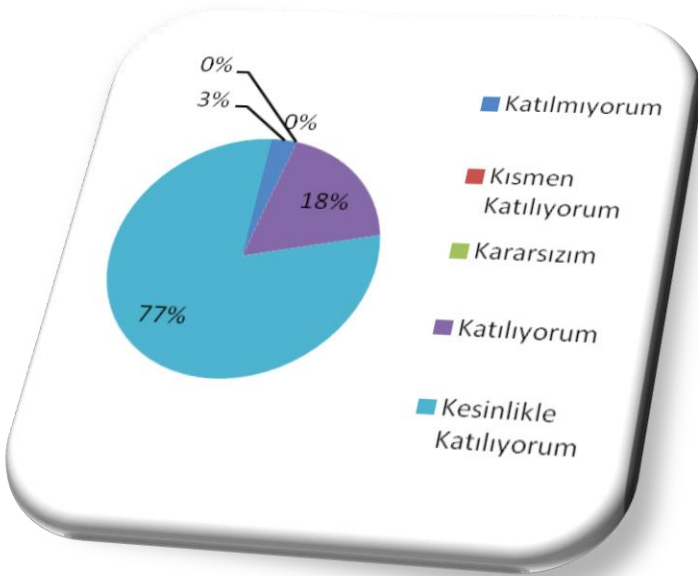
MADDE 5: “Okulda Kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %73’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



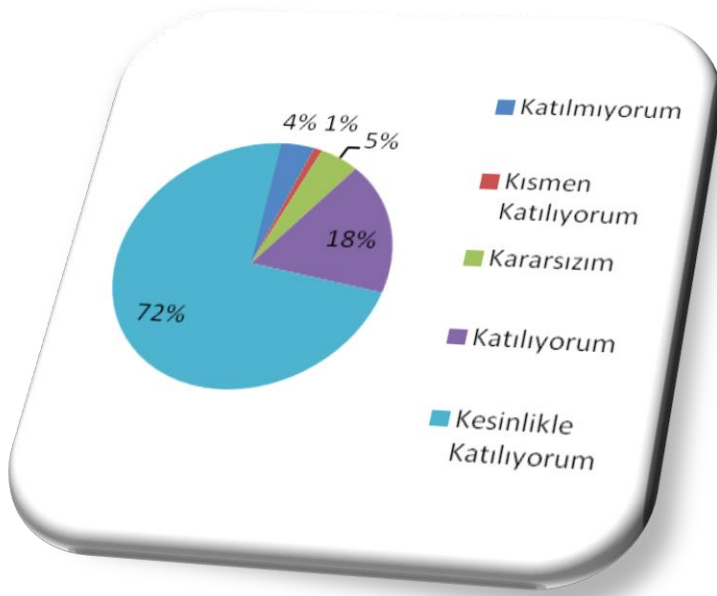
MADDE 6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



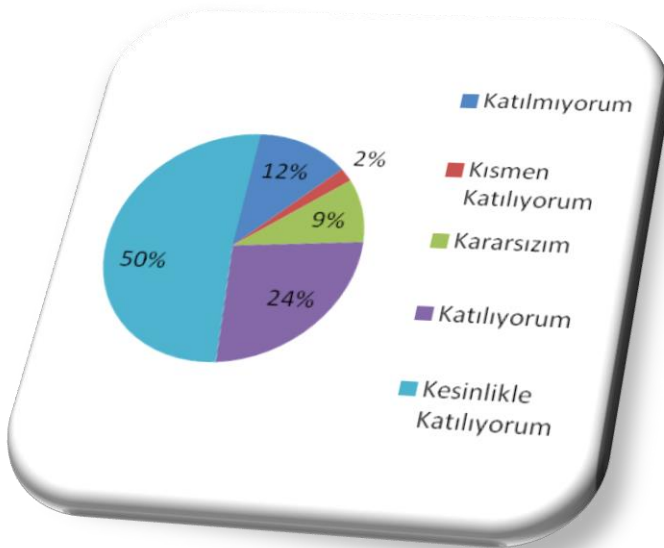
MADDE 7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



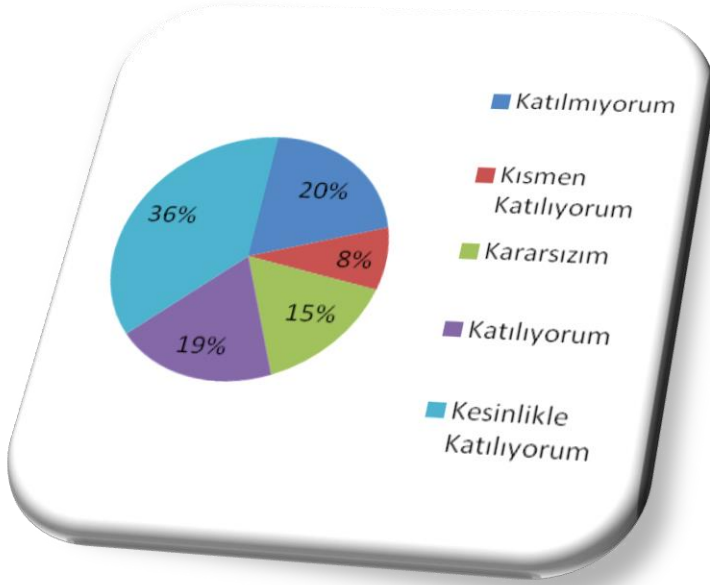
MADDE 8: “Dersler anlayacağımız seviyede konuya göre uygun araç gereçler kullanılarak işlenmektedir..” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %77’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



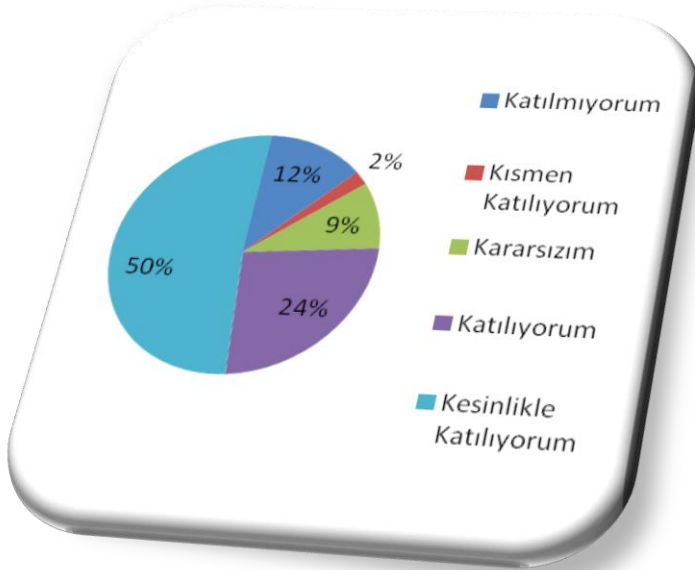
MADDE 9: “Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %72’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 10: “Okulun İçi ve dışı temizdir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



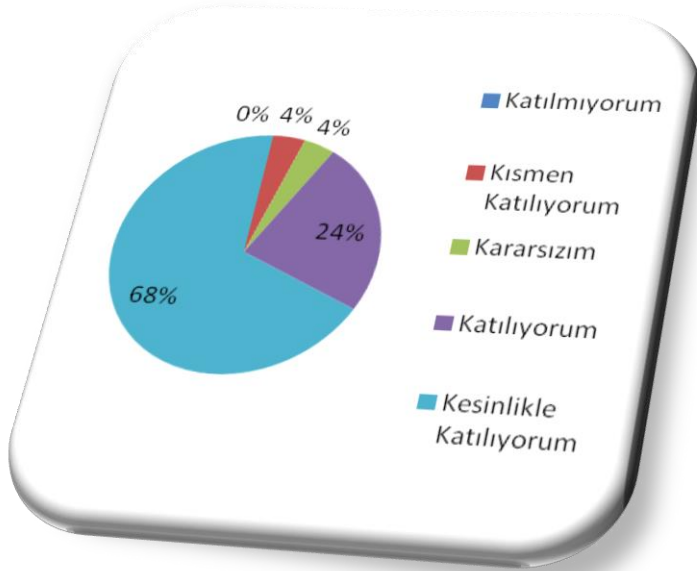
MADDE 11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



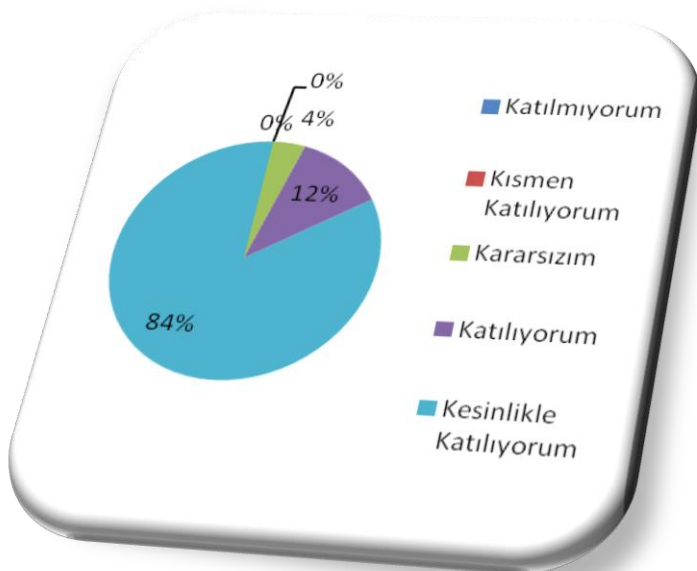
MADDE 12: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 60 öğrencimizin %50’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

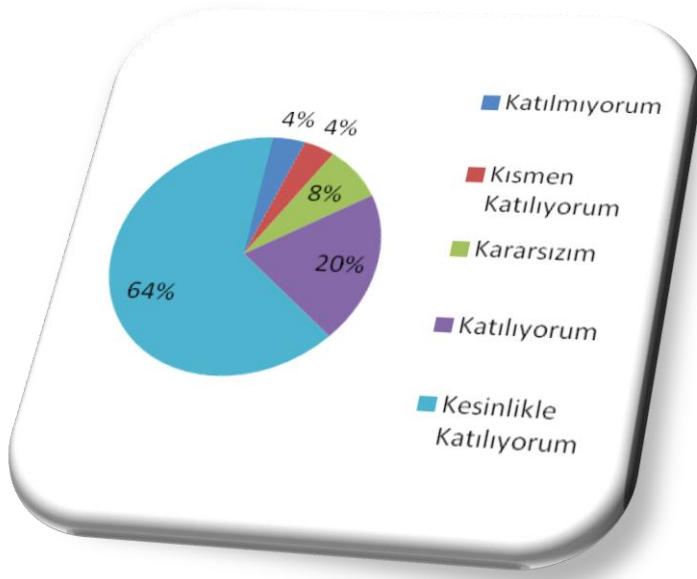
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 36 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



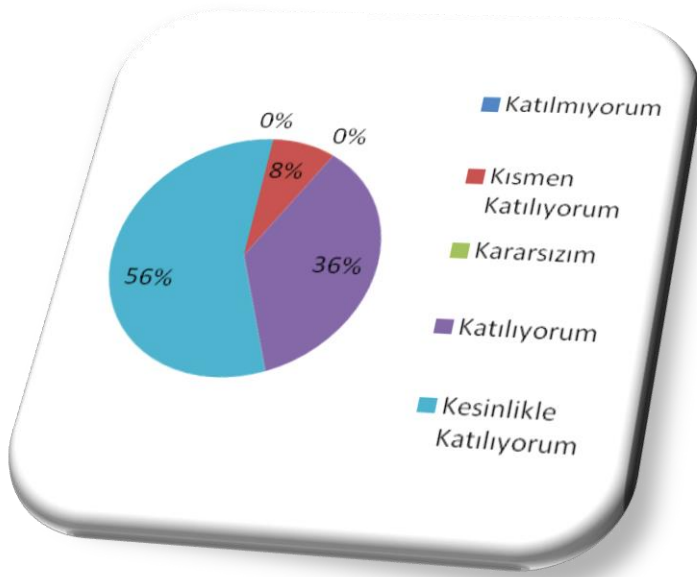
MADDE 1: "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenlerimizin %68'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



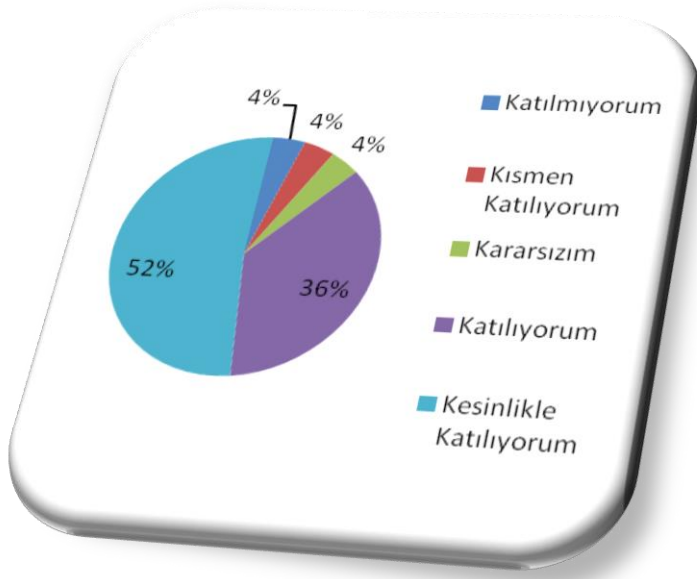
MADDE 2: "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir, konuşabiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenlerimizin %84'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



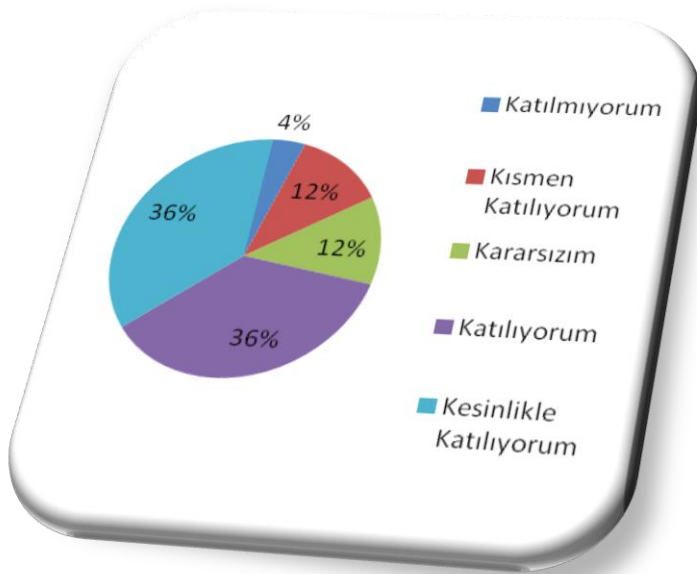
MADDE 4 : “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %76’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



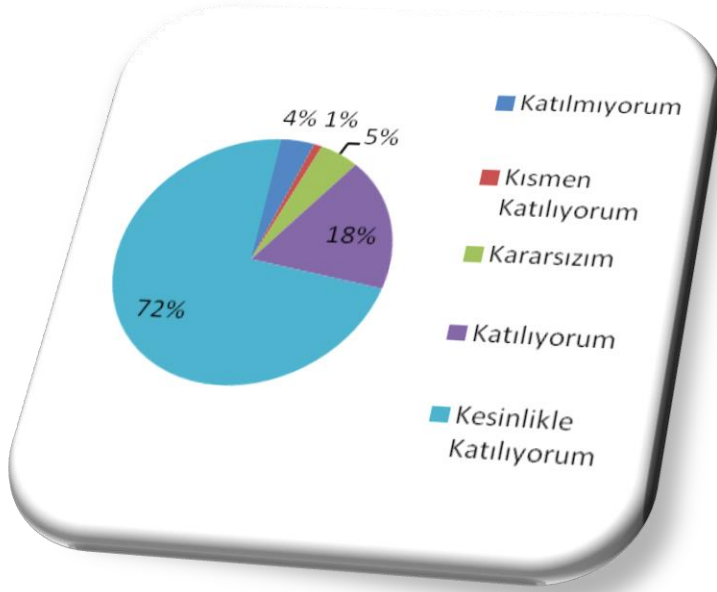
MADDE 5 : “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



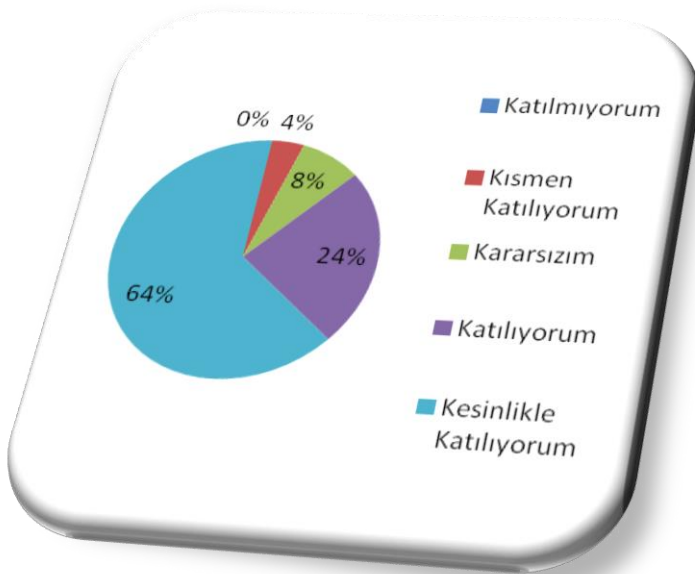
MADDE 6 : “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %52’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



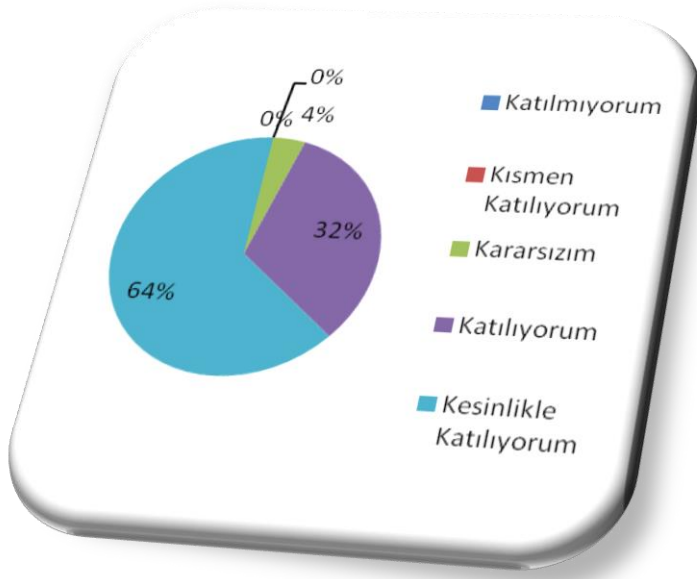
MADDE 7 : “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum ve %36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



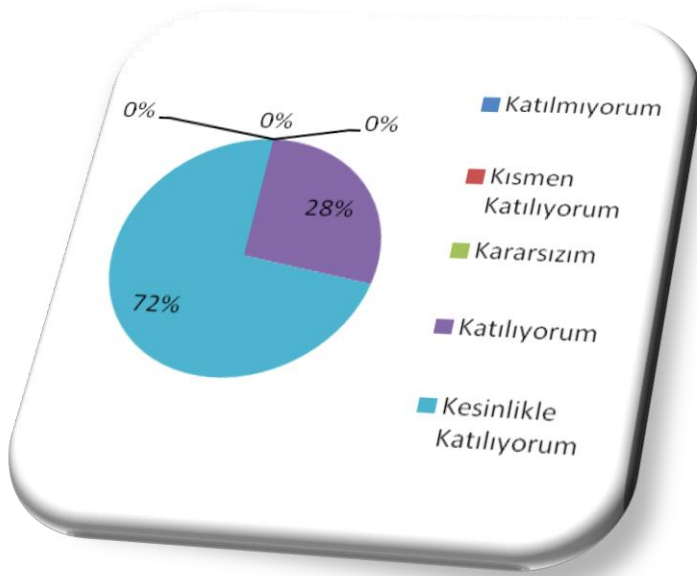
MADDE 8 : “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %64’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



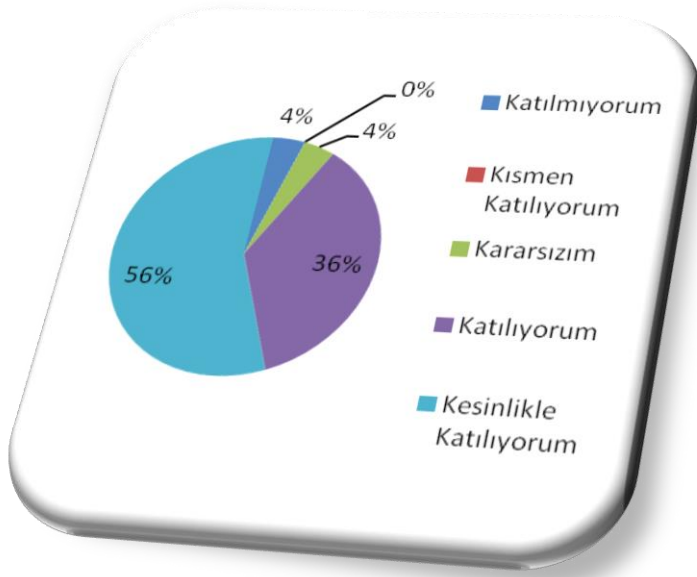
MADDE 9 : “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %64’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



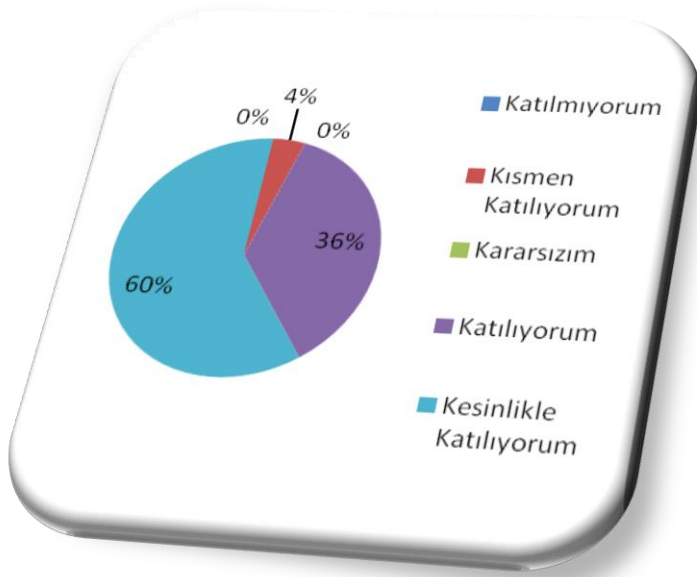
MADDE 10 : “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenlerimizin %64’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 11 : “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenlerimizin %72’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 12 : “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

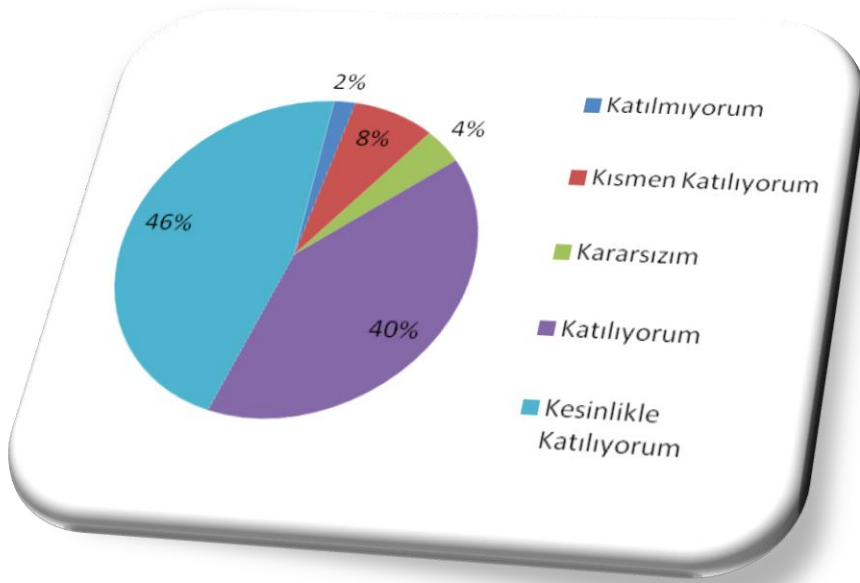


MADDE 13 : “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 36 öğretmenimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

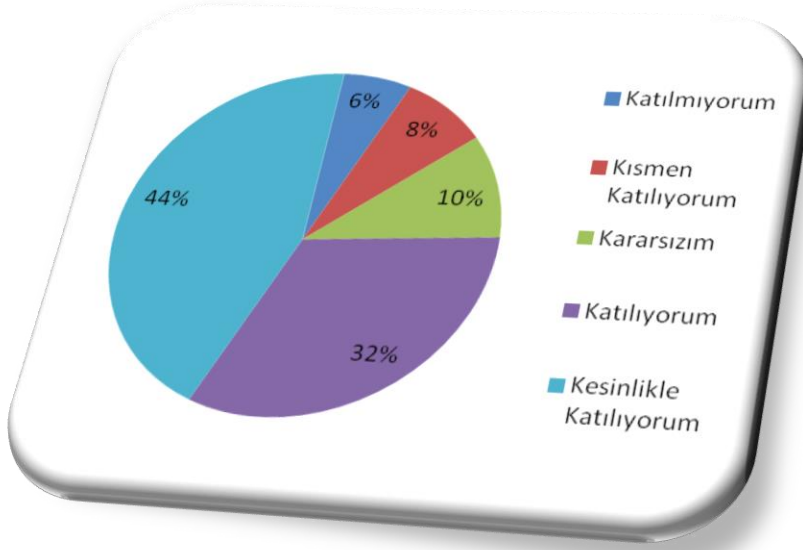
Veli Anketi Sonuçları:

..... veli içerisinde yapılan ankette ;

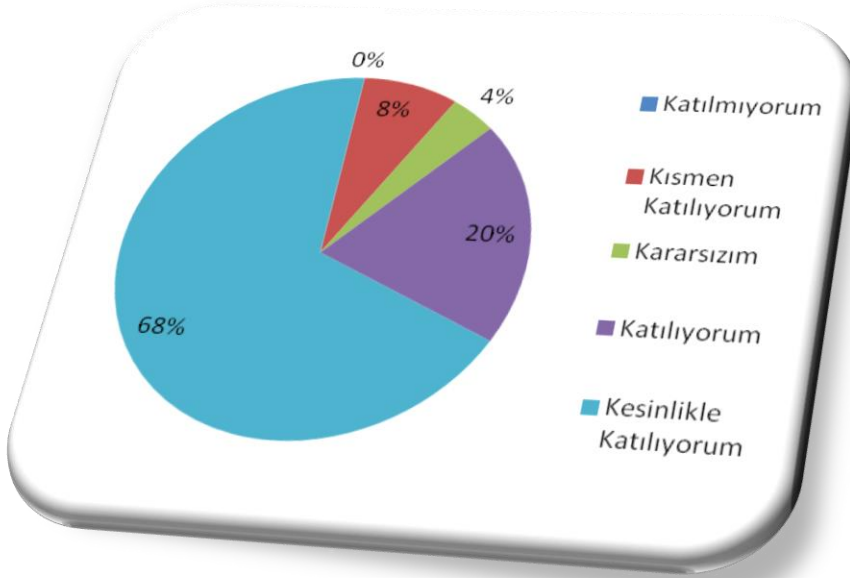
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



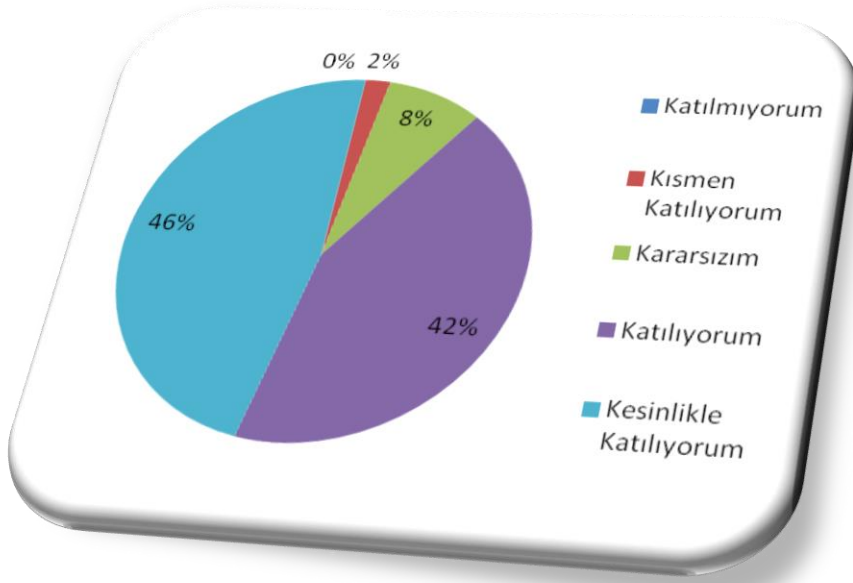
MADDE 1 : “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



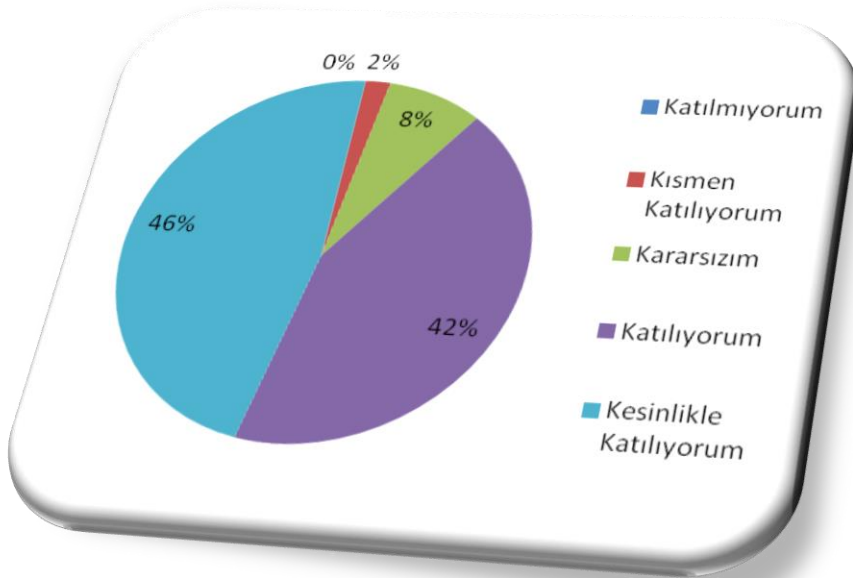
MADDE 2 : “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



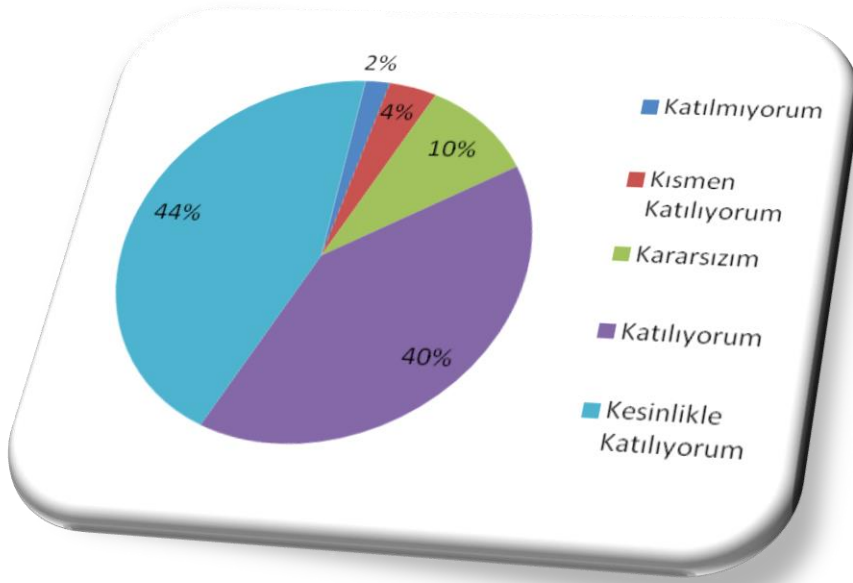
MADDE 3 : “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %68’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



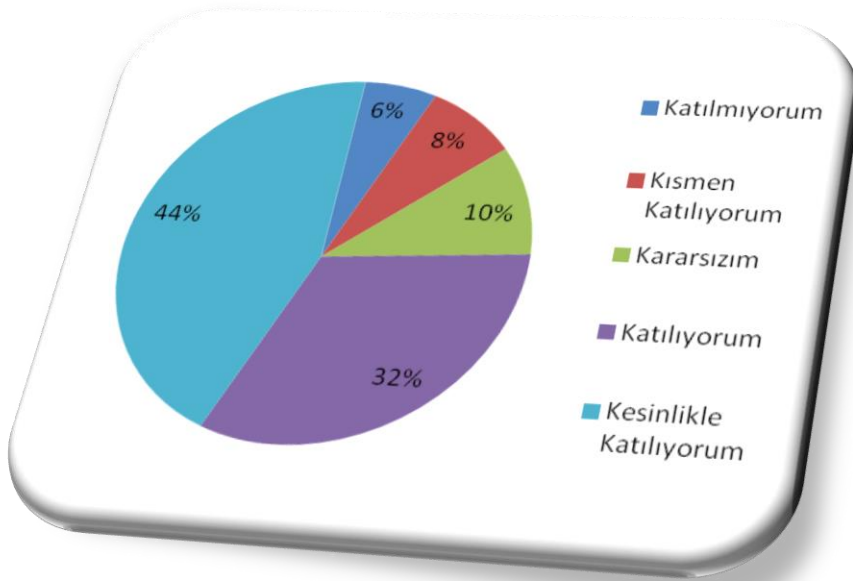
MADDE 4 : “Okula iletmişim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



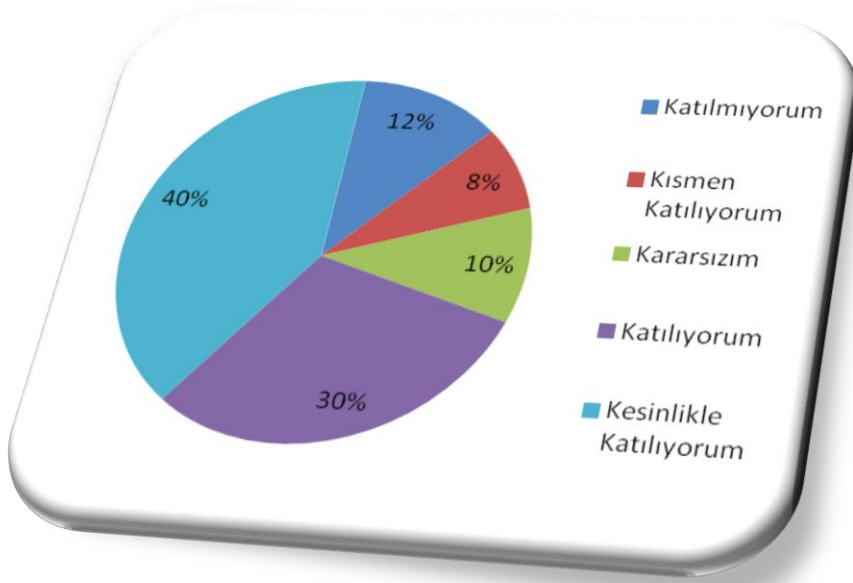
MADDE 5 : “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



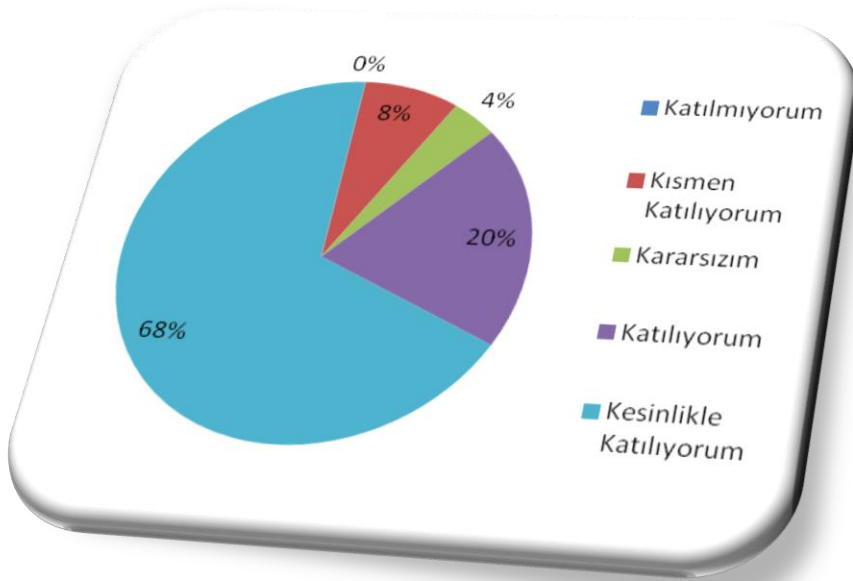
MADDE 6 : “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



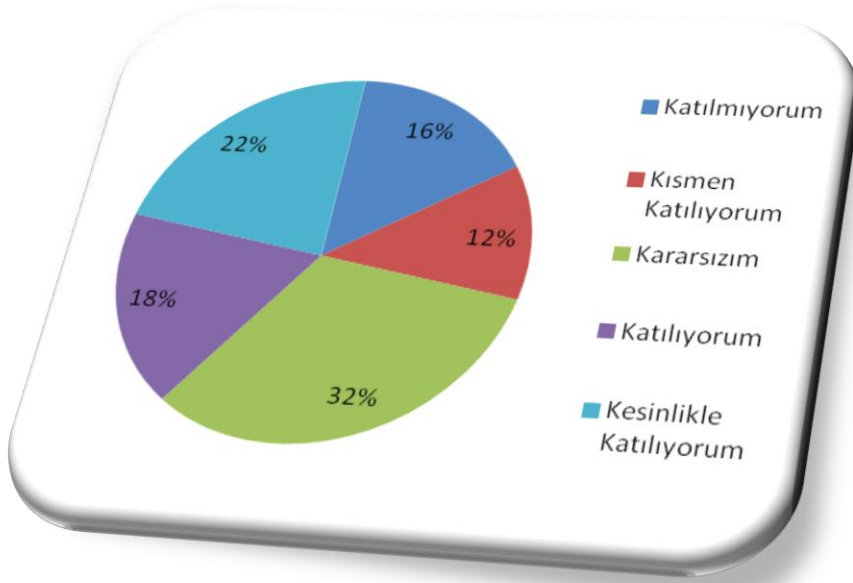
MADDE 7 : “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



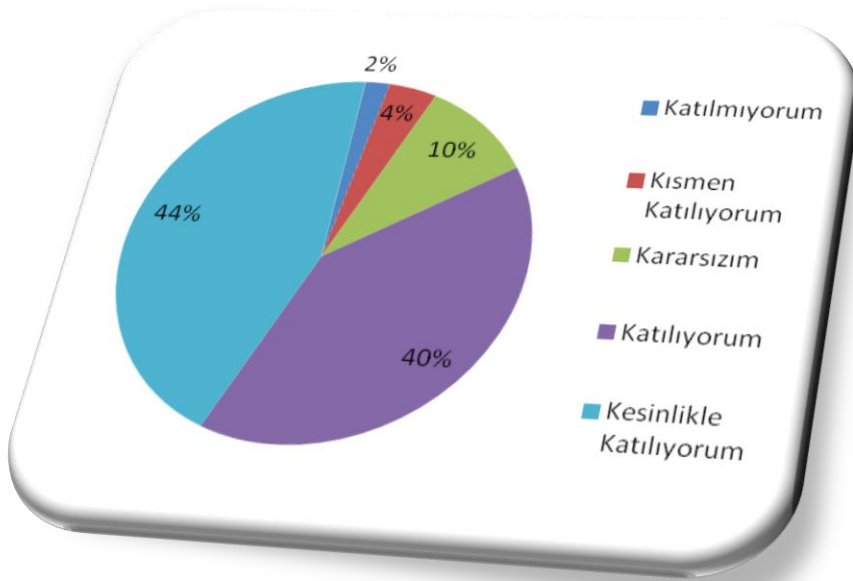
MADDE 8 : “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



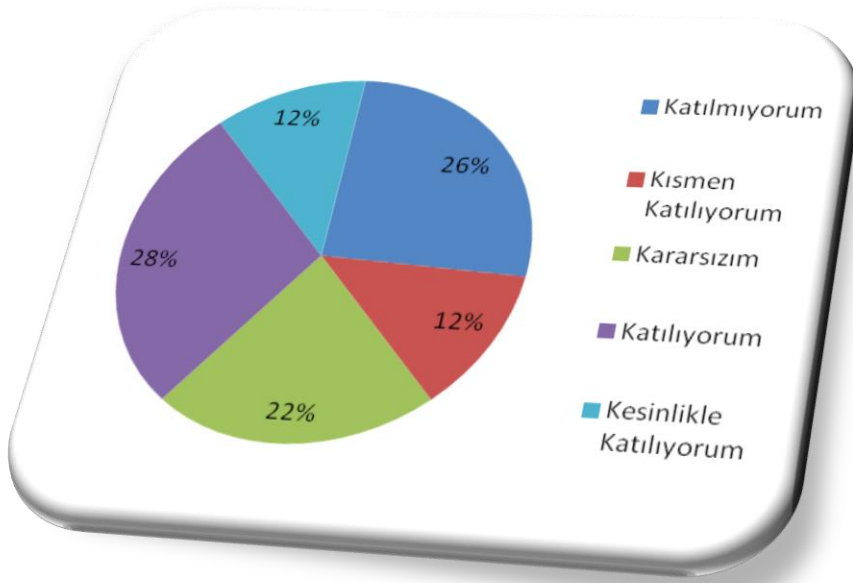
MADDE 9 : “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %68’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



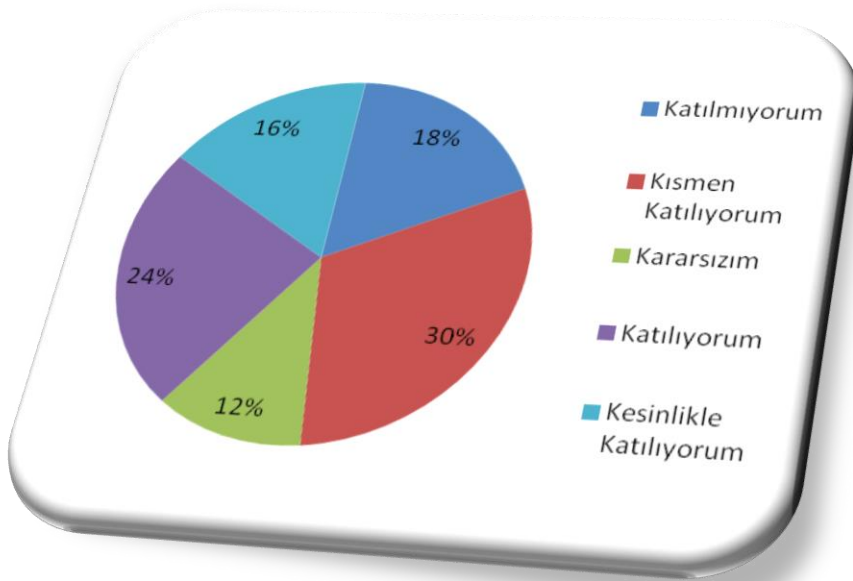
MADDE 10 : “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %32’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 11 : “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 12 : “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %28’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



MADDE 13 : “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %30’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması.
Çalışanlar	Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu Dinamik bir öğretmen kadrosunun olması Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahtaların tüm sınıflarda bulunması Güçlü internet ağı Eğitim öğretim kolaylaştıracak ders araç ve gereçlerin bulunması
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması Eşitlik Liyakat Anlayış

İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Okuma alışkanlığının yetersiz olması
Veliler	Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması. Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı olması Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Materyal eksikliğinin bulunması
Bütçe	Okulun mali kaynaklarının yeterli olmayışı Kantin vb. kira gelirlerinin olmayışı
Çalışanlar	Destek Personel özel eğitim iletişim eğitimi ihtiyacı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Yapılan çalışmaların yeterince kamuoyuna duyurulamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</p> <p>Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları,</p> <p>Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması,</p> <p>Eğitim alanında bilinçli atılımlar,</p> <p>İhtiyaçlara uygun projeler,</p> <p>Hizmetiçi eğitim imkânlarının fazla olması.</p>
Ekonomik	<p>Eğitime ayrılan kaynakların her yıl artması</p> <p>Hayırsever destekleri</p>
Sosyolojik	<p>Okulun çevresinde kurumsal işbirliğine açık olarak, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının olması</p> <p>İlin tarihi dokusunun zenginliği</p> <p>Manevi ve kültürel zenginlik</p>
Teknolojik	<p>Eğitim kullanılan araç- gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</p>
Ekolojik	<p>Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</p> <p>Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</p>

Tehditler

Politik	Okul önünde yaya geçidi ve trafik lambalarının olmaması
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyetinin artması Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Çok geniş bir bölgeden öğrenci alınması.
Teknolojik	İşitme cihazları ile ilgili gerekli yedek parçaların temin edilememesi ve maliyetlerinin yüksek olması Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri İşitme Engelli Öğrencilere uygun müfredat ve kaynak kitap eksikliği
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının artırılması
2	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum çalışması
3	Hayat Boyu Öğrenmeye katılımın sağlanması(Devam eden Okuma yazma kurslarının artırılması)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Öğrencilerin Türkiye genelinde yapılan spor yarışmalarına hazırlanmaları
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler(Sınıf Yönetimi, Drama,Öğretim yöntem ve teknikleri, İşaret dili kursu)
8	Materyal eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi(MEM Hizmet İçi Eğitimleri)
4	Bina ve yerleşke(Fiziksel eksikliklerin giderilmesi)
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini. (Mezunların ve işitme engelli öğrencilerin tespiti)

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Yaşamlarını daha bağımsız olarak sürdürmeleri için; her biri alanında uzman ve deneyimli personel ile engelli bireylere ve ailelerine yönelik; huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim vermektir.

VİZYON

Her engellinin daha eşit şartlarla dünyayı paylaşmasını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

İşitme engelli olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Doğal- işitsel- sözel yöntemi kullanarak öğrencilerimizin %50'sini sözel iletişim kurabilecek düzeye ulaştırmak. Doğal-ışitsel-sözel yöntem uygulanamayan öğrencilere (total) işaret dili ile iletişim becerisi kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Ses çalışmalarının artırılması	%35	%40	%42	%44	%47	%50
PG.1.1.2	İşaret dili eğitimleri(6,7 ve 8. Sınıf Öğrencilerine)	%30	%35	%40	%43	%46	%50
PG.1.1.3	Eğitim konferanslarına katılım Oranı(Dış Paydaşlar)	%40	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Şube Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	01-30 Eylül

1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılabacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.6	Ses çalışmalarının artırılması	Yönetici ve öğretmenler	Tüm yıl
1.1.7	Eğitim konferanslarının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. **syal kültürel ve sportif faaliyetlerinin arttırılarak başarı oranını üst seviyeye çıkarmak.**

- Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.2	Geziler düzenlenmesi	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	12	15	18	22	25	30

PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	6	7	11	13	15	16
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	20	23	25	26	28	33
PG 2.1.8	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%8	%12	%17	%22	%25
PG 2.1.9	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	22	25	30	33	34	37
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.11	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	5	6	7	8	10	12
PG 2.1.12	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2	4	6	7	9	10
PG 2.1.13	Aile ziyaretleri sayısı	10	14	16	20	22	24
PG 2.1.14	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	400	450	500	550	600	700
PG 2.1.15	Kullanılan öğretim materyal sayısı	5	7	12	16	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince.
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Türkiye İşitme Engelliler Federasyonunun düzenlediği yarışmalara katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	% 80	% 85	% 89	% 92	% 96	% 100
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	% 60	% 75	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.3.1.5	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.22	Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayısı (Saat) (özel eğitim-ram)	20	30	40	50	60	80
PG.3.1.23	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rehberlik servisinden yararlanma oranı (%) (özel eğitim-ram)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul Yangın Merdiveninin yapılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.